

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку основного общего образования.**

Наименование программы	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования (для 5-9 классов ) базовый уровень.
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование. 5-9 классы
УМК	Купалова. А.Ю. Еремеева А.П., Пахнова Т.М. Русский язык. Практика 2015, 2013, 2020 Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы 2013, 2014, 2015, 2020 Дрофа Е.И. Никитина Русская речь. Русская речь Дрофа 2012, 2015 Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы 2009, 2013, 2014 Дрофа Е.И. Никитина Русская речь. Дрофа 2016 Лидман – Орлова Г.К. Русский язык. Практика 2016 Дрофа Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы 2009, 2013, 2014 Дрофа Лидман – Орлова Г.К. Русский язык. Практика 2016 Дрофа Е.И. Никитина Русская речь Дрофа 2016 Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы 2009, 2013, 2014 Дрофа Никитина Е.И. «Русский язык. Русская речь» Просвещение 2013, 2018 Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский. Практика, Дрофа 2013, 2018 Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы 2009, 2013, 2014 Дрофа Бархударов С.Г. Русский язык
Основа программы	ФГОС основного общего образования Основная образовательная программа школы
Цель программы	<b>воспитание</b> уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; <b>овладение</b> русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); <b>освоение</b> знаний об устройстве языковой системы и

	<p>закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>
Основные задачи	<p>формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;</p> <p>формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;</p> <p>овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	Итого: 767 часов: 5 класс -5 часов в неделю- 175 ч; 6 класс –6 часов- 210ч, 7 класс –4 часа- 140ч, 8 класс –4 часа- 140ч, 9 класс – 3часа -102 ч. часа.